

Министерство образования и науки Мурманской области
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Мурманская языковая школа»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 25.05.2022 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»
25.05.2022

С изменениями от 28.02.2023
(приказ №06 от 28.02.2023)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Царство китайского языка»**

Возраст обучающихся: 5 - 10 лет
Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Шевченко В.А.,
Старший педагог дополнительного образования

Мурманск
2022



Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции дошкольников и школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного ребенка и планируемыми результатами освоения программы.

Актуальность программы: являясь самым распространенным языком в мире, китайский стремительно набирает популярность. Изучение китайского языка сопряжено с его значительным отличием от европейских и русского языков в грамматическом и лексическом строе, произношении и письме, что делает его самостоятельное освоение затруднительным. В целом, поликультурное образование современного человека включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Изучая иностранный язык, ребята развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Направленность программы: социально-гуманитарная.



Уровень программы: от начального уровня (初级).

Отличительные особенности программы: данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала. Обучение китайскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса «Царство китайского языка»** издательства 北京语言大学出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для дошкольников и младших школьников. Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие дополнительных учебных материалов.
- знакомство с иероглифами и обучение написанию иероглифов.

Адресат программы: данная программа предназначена для дошкольников и младших школьников (5-10 лет).

Объем программы: 360 академических часов.

Срок освоения программы: 3 года.



Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	5-6 лет	«Царство китайского языка 1А» «Царство китайского языка 1Б» 《汉语乐园 1А》 《汉语乐园 1Б》	2	72
2 год	7-10 лет	«Царство китайского языка 2А» «Царство китайского языка 2Б» 《汉语乐园 2А》 《汉语乐园 2Б》	4	144
3 год	7-10 лет	«Царство китайского языка 3А» «Царство китайского языка 3Б» 《汉语乐园 3А》 《汉语乐园 3Б》	4	144

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельное выполнение домашних заданий.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством китайского языка. Изучение китайского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

Образовательные задачи:

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса;
3. формирование навыков защиты и презентации проектов на китайском языке;
4. формирование навыков перевода.



Развивающие задачи:

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формированию умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. формирование навыков публичных выступлений.

Воспитательные задачи:

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивную мотивацию к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Разработка и реализация программы осуществляется с учетом следующих базовых **принципов**:

- интерес;
- инновационность;
- доступность и демократичность;
- качество;
- сотрудничество и сотворчество;
- наглядность.

Планируемые результаты освоения программы**1 год обучения****Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование навыков интеракции: приветствие и прощание;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;



- формирование привычки здорового образа жизни, занятий спортом;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.

Метапредметные результаты:

- знакомство с различными видами заданий и техникой их выполнения;
- формирование начальных навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики.

Предметные результаты:

- овладение базовыми иероглифами, счетом до 20;
- формирование лексического и грамматического запаса в рамках тем курса;
- основы слогосложения, базовых правил чтения;
- понимание на слух речь учителя, носителя китайского языка в рамках изученного материала.

2 год обучения

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- воспитание бережного отношения к природе, животным.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие умения использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения;
- развитие умения использовать мимику, жесты при общении;
- развитие языковой догадки;
- развитие логики и умения построения логических связей;
- развитие внимательности и произвольного внимания;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач.



Предметные результаты:

- развитие навыков чтения;
- умение понимать на слух содержание коротких несложных текстов и выполнять учебные (тестовые) к ним задания с опорой на зрительную основу;
- умение участвовать в устном речевом общении на китайском языке в пределах тематики, определенной настоящей программой, а также близкой к ней;
- умение участвовать в диалоге, задавая вопросы и отвечая на них, уметь решить коммуникативные задачи в повседневных (бытовых) ситуациях;
- умение составлять короткие словосочетания и предложения в рамках изученных тем.

3 год обучения**Личностные результаты:**

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование привычки занятий спортом, здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие умения прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- развитие умения игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- формирование навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- формирование навыков публичного выступления.

Предметные результаты:

- умение читать короткие тексты, составленные с учетом изученного языкового материала с пониманием основного содержания, а также для выявления специфической информации, уметь работать с учебными заданиями на сопоставление и подстановку информации по тексту;
- умение рассказать о своих увлечениях, занятиях в свободное время, школьных предметах, о будущих планах, желаниях и мечтах;



- умение сделать прямое описание различных явлений и предметов в рамках лексических тем, относящихся к сфере своих интересов.

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольного теста в конце академического года.

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы.

Методическое обеспечение программы:

Программа «Царство китайского языка» основана на коммуникативной методике. Методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы: письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии; демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.



Содержание программы

Учебный план программы «Царство китайского языка 1А/1Б 《汉语乐园 1А》 (1 год обучения)

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1	Приветствие 问候	-	9	-	1	10
2	Посчитаем 数数	-	11	-	1	12
3	Моё тело 身体	-	11	-	1	12
4	Мой дом 房屋	-	11	-	1	12
5	В классе 班级	-	11	-	1	12
6	Еда и напитки 食品和饮料	-	11	-	1	12
7	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
итого		-	64	-	8	72



**Учебный план программы «Царство китайского языка
2А/2Б 《汉语乐园 1А》 (2 год обучения)**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1	Национальности и города 国家和城市	-	21	-	1	22
2	Дата и время 日期和时间	-	23	-	1	24
3	Место нахождения 地点	-	23	-	1	24
4	Профессии 职业	-	23	-	1	24
5	Животные и природа 动物和自然	-	23	-	1	24
6	Цвета и одежда 颜色和衣服	-	23	-	1	24
7	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
итого		-	136	-	8	144

**Учебный план программы «Царство китайского языка
3А/3Б 《汉语乐园 1А》 (3 год обучения)**

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний	
1	Сезоны и погода 季节和天气	-	21	-	1	22
2	Спорт и хобби 体育和爱好	-	23	-	1	24
3	Покупки 购物	-	23	-	1	24
4	Повседневная жизнь 日常生活	-	23	-	1	24
5	Транспорт и путешествия 交通和旅游	-	23	-	1	24
6	День рождения и праздники 生日和节日	-	23	-	1	24
7	Итоговая аттестация	-	-	-	2	2
ИТОГО		-	136	-	8	144

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разработано в соответствии с образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников и младших школьников (5 - 10 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям.

Мое окружение: семья, имя, возраст, чувства и эмоции, мое тело, моя внешность, моя одежда, мой дом, мой распорядок дня, друзья, мой город.

Мое свободное время: игры, занятия в выходной день, каникулы, прогулка за город, мои любимые занятия и хобби, занятия спортом, занятия на свежем воздухе, семейные праздники.

Моя школьная жизнь: школьные принадлежности, школьные предметы, кабинеты и мебель в них, внеклассные занятия, расписание.

Повседневная жизнь в стране изучаемого языка: география, флаг, климат, известные люди, традиции и праздники.

Окружающий мир: животные, профессии и места работы, времена года, погода и климат.

1. Учебно-тематический план программы «Царство китайского языка 1А/1Б 《汉语乐园 1А》 (1 год обучения)

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. Приветствие встреча знакомство	问候与再见、询问姓名词汇、礼貌用语	n、i、h、ao、m、en、l、shi、j、iao、sh、e、t、a、z、ai、ian、uo-wo、x、ie-ye、b、u、k、e、q、i、d、uei-ui、ei、uan、	1、汉语的语序 2、动词谓语句		——你好。你们好。老师好。 ——你好，你叫什么？——你好，我叫小美。——谢谢。不客气。——对不起。没关系。	打招呼 问候 询问姓名 再见 礼貌用语	汉字基本笔画	10

2. Посчитаем 数数	数字、年龄相关词汇	i-yi、er、s、an、si、u-wu、iou- iu、q、b、a、 ai、ian、l、ing、 s、uei-ui、d、 uo、a、j、i	1、数字读法 2、二、两区别 3、名词性谓语句- 数词加名词做谓语。 4、多+形容词用来 提问问题，“多大” 用来提问年龄 5、你几岁？你多 大？区别		1、手势加数 字。 2、通过加減 法练习题念数 字。 3、你多大？ 我十一岁。你 几岁？我八 岁。	数数 询问年龄	汉字基本笔画	12
3. Моё тело 身体	身体器官词汇 与身体器官相 关的形容词	t、ou、f、a、ian- yan、j、ing、er、 d、uo、z、uei- ui、l、b、i、zi、 sh、m、ei、ao、 j、ie、ch、ang、 d、uan、x、iao、 g、e、zi、g、 ao、ai、b、i	1、物主代词 2、“这”“那”在“是” 字句中作主语 3、用疑问代词“谁” “谁的”问句 4、“比”字句		——这是什 么？这是头 发。这是我的 头发。 ——那是什 么？那是手。 那是他的手。 我的头发比她 的头发长。 我的手比她的 手小。 他个子高。我 个子矮。 我眼睛大。他 嘴大。	1、听指身体器 官 2、形容自己和 他人的身体器 官，进行比较	汉字基本笔画	12

4. Мой дом 房屋	家人称呼词汇 与家用物品词汇	sh、uei-ui、g、 e、m、ei、j、 ie、d、i、t、a、 shi、zh、uo、zi、 i-yi、d、ian、 shi、sh、a、f、 d、eng、ch、 uang、l、i、iou- you、h、e	1、表地点：表地 点名词+后置词里 2、疑问代词-什么 3、指示代词-这、 那在句中做主语。 4、疑问代词-谁	——你好，我 叫小美。你叫 什么？我叫小 天。这是谁？ 这是我的老 师。他是谁？ 他是我爸爸。 她是我妈妈。 ——你的房间 里有什么？ 我的房间里有 桌子、椅子、 床、灯和电 视。	2、学生带家庭相 片，介绍自己的 家庭。 3、学生带自己房 间相片，介绍自 己的房间摆设。	笔顺规则	12
5. В классе 班级	课堂用语与文 具词汇	z、uo、an、j、 ing、ü、sh、ou、 k、an、q、d、 uei-ui、b、u、i、 m、ei、g、uan、 xi、iou-you、sh、 u、b、ao、en、 zi、x、iang、p、 i、chi	1、祈使句 2、疑问代词-谁 3、“有”字句 4、疑问代词-谁的 物主代词	请进。 谢谢。 请坐。 请安静。 请看。 请举手。 ——谁有笔？ ——我有笔。 ——这是谁的 橡皮？ ——这是我的 橡皮。	1、根据指示做 动作。 2、询问文具归 属	汉字复合笔画	12

6. Еда и напитки 食品和饮料	饮品词汇与食物词汇	sh、uei-ui、ch、a、n、iou-iu、ai、k、f、ei、h、e、xi、uan、g、uo、zhi、l、iao-yao、m、i、f、an、b、ao、zi、ian、t、iao、ch、uen-un、j、üan、h、chi、en、a	1、情态动词-要 2、形容词做谓语。 3、带“吗”的疑问句。		——你喜欢喝什么？ ——我喜欢喝可乐。 ——你要喝什么？ ——我要咖啡 —— 你喜欢吃什么？ —— 我喜欢吃饺子。 。 —— 你要吃什么？ —— 我要吃包子。 —— 面条好吃吗？ —— 面条很好吃。	1、询问对方想喝或者想吃什 么 2、询问对方对 吃喝的喜好	汉字复合笔画 笔画组合	12
Итоговый тест								2
ИТОГО								72

**2. Учебный план программы «Царство китайского языка
2А/2Б 《汉语乐园 1А》 (2 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
1. Национальности и города 国家和城市	国家和城市词汇	m、ei、g、uo、 e、l、si、j、ia、 n、a、d、ing、 f、r、en、c、 ong、b、ei、j、 ing、l、ai、uen- un、iou-iu、üe、 eng、ua、o、si、 k、e、b、a、i	1、疑问代词-哪 2、“是”字句 3、介词-从 4、疑问代词-哪儿 5、儿化韵		——你是哪国人？ ——我是俄罗斯人。 ——这是哪国？ ——这是中国。 ——你从哪儿来？ ——我从北京来。	询问从哪城市来以及国籍	汉字复合笔画	22

2. Дата и время 日期和时间	日期和时间点 词汇	z、ao、sh、ang、 x、ian、z、ai、 j、i、d、b、an、 l、iang、uan- wan、f、en、j、 in、t、ian、üe、 h、ao、x、ing、 q、i、r、m、 ing、z、uo	1、疑问代词- 几2、时间表达法 3、汉语中日期表 达法		——现在几 点? ——现在六 点。 ——今天星期 几? ——今天星期 日。 ——明天几月 几号? ——明天四月 十九号。 ——昨天星期 几? ——昨天星期 六。	询问时间以及日 期	汉字复合笔 画	24
3. Место нахождения 地点	地点词汇	q、ü、x、üe、 iao、b、u、ch、 e、zh、an、g、 ong、üan、ao、 shi、iou-you、 sh、ang、d、 ian、t、sh、 uan、z、ai、n、 a、ch、u、f、 ang、h、ua、 üan、uei-wei、 sh、eng、j、 ian、iang-yang、 t、ing	1、动词谓语句- 去 2、疑问代词- куда 去哪儿 3、“在”- 动词、介词 4、疑问代词-где 在哪儿		——你 去 哪 儿? ——我 去 学 校。你去学校 吗? ——我不去学 校。 —— 妈妈在哪儿? —— 妈妈在厨房。	询问去哪儿以及 在哪儿	汉字复合笔 画以及汉字 结构	24

4. Профессии 职业	职业词汇	i、sh、eng、ie、 h、u、shi、g、 ong、r、en、n、 m、in、j、ing、 ch、a、si、zhi、 üan-yuan、x、 iang、d、ang、 in、üe、j、ia、 k、e、h、ua、 z、uo、ian、 üan、ün、ong	1、“是”字句 2、疑问代词-谁 3、情态动词-想		——你爸爸是 医生吗？ ——我爸爸是 医生。你妈妈 是做什么工作 的？ ——我妈妈是 护士。 ——你想当什 么？ ——我想当演 员。	询问父母的职业 以及自己以后的 职业愿望	汉字结构	24
5. Животные и природа 动物和自然	动物类词汇和 大自然相关词 汇	xi、h、uan、d、 ong、u、g、ou、 t、zi、n、iao、 j、in、ü、m、 ao、a、sh、an、 ang、u、x、ia、 h、e、iong、m、 ao、ua、ou、zi、 c	1、疑问代词-什么 2、情态动词-喜欢 3、指示代词“这”“ 那”在“是”字句中 做主语 4、“上”“下”表位 置 5、“有”字句表示 某地有某物		——这是什么 动物？这是鸟。 ——你喜欢什 么动物？我喜 欢猫。 ——山上有什 么？山上有 树。 ——猴子在哪 儿？猴子在树 上。 ——哪儿有 花？树下有 花。 ——山下有河 吗？山下有 河。	1、自我介绍。（加 入自己和亲人喜欢 的动物） 2、根据句子画画。 （比如：山上有树 。） 3、学习歌曲《两只 老虎》。	鱼、鸟、 马、妈妈、 山、花、 草、数、河	24

6. Цвета и одежда 颜色 and 衣服	颜色类词汇和衣服类词汇	ian、s、e、z、uei-ui、h、ao、k、an、l、ü、ong、ei、an、ai、uang、sh、uei-ui、d、e、m、ao、i、uai-wai、t、q、üen、zi、k、u、ua-wa、x、ie、ou、ch、uan、d、ai、j、ian、sh、uang、iao	1、最高级-“最” 2、疑问代词-谁的 3、量词		——什么颜色最好看？红色最好看。 ——你最喜欢什么颜色？我最喜欢蓝色。 ——这是什么颜色？这是白色。 ——这是谁的毛衣？这是我的毛衣。 ——这件毛衣是什么颜色的？红色的。	1、根据句子画相应颜色的衣服。 2、看视频，介绍中国的旗袍以及中国各民族的服装，古代的服装。 3、看视频，介绍中国的京剧，尤其侧重京剧脸谱，介绍各颜色的象征意义。	红、绿、白、鞋、穿、毛衣	24
	Итоговый тест							2
	итого							144

**3. Учебный план программы «Царство китайского языка»
3А/3Б 《汉语乐园 1А》 (3 год обучения)**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Количество часов
--------	---------	----------	------------	-------------	--------	-----------	--------	------------------

1. Сезоны и погода 季节和天气	季节和天气相关词汇	ch、uen-un、t、ian、q、iou-iu、d、ong、r、e、l、iang、k、uai、eng、ai、zh、en、nuan、h、j、ie、üe、x、ia、g、ua、f、eng、in、t、ian、z、en、m、e、iang、q、i、ing、ü、	1、动态助词-了		——你喜欢什么季节？ ——我喜欢冬天。 ——摩尔曼斯克的冬天怎么样？ ——摩尔曼斯克的冬天很冷。北京的夏天怎么样？ ——北京的夏天很热，但是秋天很凉快。 ——春天来了，真暖和！ ——今天天气怎么样？ ——今天晴天。但是昨天阴天，还下雨了。 ——摩尔曼斯克的冬天常下雪吗？ ——是的，常下雪和刮风，很冷。	简单介绍摩尔曼斯克四个季节的天气情况，以及自己喜欢什么季节，为什么。	春天、夏、求、冬、风、雨、雪	22
--	------------------	--	-----------------	--	--	---	-----------------------	-----------

2. Спорт и хобби 体育和爱好	体育运动类词汇以及爱好相关词汇	h、uei-ui、d、a、p、ing、ang、q、iou-iu、l、an、uang、h、ua、b、ong、n、e、h、ua、k、an、d、ing、t、in、üe、ch、ang、g、iao、u	1、情态动词-会 2、疑问词-呢 3、动词-“有”字句		——谁会打篮球？ ——我会打篮球。 ——你会游泳吗？ ——我会游泳。 ——你会滑冰吗？ ——我不会滑冰。 ——你们去哪儿？ ——我们去打网球，你去吗？ ——不去，我不——你有什么爱好？ ——我喜欢唱歌。 ——我不喜欢唱歌，我喜欢画画儿，你呢？ ——我也喜欢画画儿。会打网球。	学生介绍自己的爱好。	会、去、画、唱、冰	24
--------------------------------------	------------------------	--	--	--	--	-------------------	------------------	-----------

3. Покупки 购物	日常食物词汇以及价格货币等词汇	iao、m、ai、h、e、b、ing、q、i、l、in、an、ao、t、ang、sh、u、p、ian、s、zhi、q、k、d、uo、sh、ao、q、ian、üan、j、in、l、i、xi、g、ua、x、iang、iao、b、o、uo、p、ing	1、情态动词-要 2、连接词-和 3、“你要买什么？”售货员询问顾客 4、量词-斤 5、疑问代词-多少 6、询问价格-多少钱 7、人民币货币单位-元		——你要买什么？我要买巧克力和饼干。 ——你去哪儿？我去超市，我要买汉堡包。 ——你去哪儿？我去商店，我要买书包和笔。 —— 你要买什么？ —— 我要买一斤苹果。一斤苹果多少钱？ ——五元。 —— 一斤香蕉多少钱？ ——两元。 —— 我要买一斤苹果和一斤香蕉。多少钱？ ——七元。	学生之间分组表演售货员和顾客的对话。	多少、钱、元、买	24
-----------------------------	------------------------	---	---	--	---	---------------------------	-----------------	-----------

4. Повседневная жизнь 日常生活	日常生活行动类词汇以及学校课程词汇	k、e、iou-you、m、ei、sh、u、x、üe、t、i、ü、l、shi、d、z、ai、sh、ang、uo、chi、f、an、k、an、b、ao、zhi、sh、uei-ui、j、iao、xi、ie、uo、uang	1、“有”字句 2、时间状语 3、疑问代词-什么 4、在-表行为动作正在进行		——星期一你有什么课？ ——星期一我有数学课。 ——你们今天有什么课？ ——我们今天有汉语课和历史课。 ——你明天有课吗？ ——明天星期日，我明天没有课。 ——现在几点，你在做什么？ ——现在晚上九点，我在上网。 ——爸爸在做什么？ ——爸爸在看电视。 ——妈妈呢？ ——妈妈在看报纸。	1、介绍自己的课程表。 2、学习古诗-《静夜思》。	课、有、汉语、吃饭、睡觉	24
--	--------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	---------------------	-----------

5. Транспорт и путешествия 交通和旅游	复习地点类词汇、城市以及国家词汇、交通工具词汇	q、ing、uen、 z、en、m、e、 ou、uang、h、 g、ong、üan、 x、üe、iao、 ch、e、zh、an、 sh、u、d、ian、 uo、iou-you、i、 z、uo、q、i、l、 ü、x、ing、uen- un、ch、uan、 h、e、zi、f、 ei、j、iang、g、 ang、sh、ai、 xi、an	1、坐- 表示乘坐交通工具 2、疑问代词- 怎么 3、疑问代词- 怎么 4、“往”		——你怎么去旅行？我坐飞机去旅行。 ——你怎么去北京？我坐火车去北京。 ——你要去哪儿？我要去旅行。 ——你怎么去？我坐火车去。 ——请问，书店怎么走？ ——往左走。 ——请问，邮局怎么走？ ——往前走。 ——请问，车站怎么走？ ——往右走。 谢谢。	1、介绍自己的暑假打算。 2、同学之间表演对话-问路。 3、学习关于交通规则的绕口令。 4、学习古诗-《登鹳雀楼》。	飞机、火车、坐、船	24
--	--------------------------------	---	--	--	--	---	------------------	-----------

6. День рождения и праздники 生日和节日	生日和节日类词汇、礼物类词汇	sh、eng、ri、k、uai、l、e、s、ong、g、i、u、d、an、ao、b、ei、zi、ou、iao、ua、a、e、ch、uen-un、j、ie、an、ie-ye、n、ai、sh、eng、p、iou-you、x、in、n、ian、iang	1、量词-个 2、“送”接双宾语 3、疑问代词-什么时候 4、情态动词-想 5、动态助词-了	——今天是我的生日。爸爸送我一个礼物。 ——生日快乐。 ——我送你一个生日卡。 ——真好看！谢谢！ —— 今天几月几号？ —— 十二月二十八号。 —— 新年快到了。你想做什么？ —— 我想去旅行。 —— 你什么时候去？ —— 我明天去。	1、学生介绍自己的生日，以及生日时收到的礼物。 2、学生介绍俄罗斯的节日，以及新年时的打算。 3、学习生日歌。	生日、新年、爷爷、奶奶、送、礼物、蛋糕、手表	24
Итоговый тест							2
итого							144

Итоговая аттестация по программе «Царство китайского языка»

1. Итоговая аттестация по программе «Царство китайского языка» 1А/1Б 《汉语乐园》 1 год обучения проводится в форме предлагаемого теста и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

1. Читайте следующие звуки

- (1). b、p
- (2). m、f
- (3). d、t
- (4). g、k
- (5). zh、ch、sh z、c、s
- (6). ü、üe、üan、ün

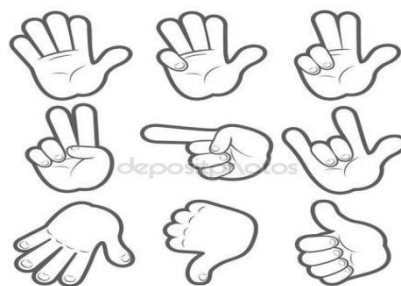
2. Читайте следующие слоги

- (1). pei、bei、kei、dei
- (2). zao、sao、jiao、xiao
- (3). shen、zhen、sheng、zheng
- (4). bo、duo、po、tuo
- (5). iong、qing、xiang、jing
- (6). gou、duo、kou、tuo

3. Читайте следующие слоги с тонами

- (1). cūn、cún、cǔn、cùn
- (2). sī、sǐ、sì、shí
- (3). jiū、jiǔ、jiù、jú
- (4). gōng、gǒng、gòng
- (5). yū、yú、yǔ、yù

4、 По картинкам узнайте предметы





5. Читайте следующие слова и ответьте на эти вопросы

- 1、你好，你叫什么？nǐ hǎo , nǐ jiào shén me ？
- 2、你几岁？nǐ jǐ suì ？
- 3、这是谁？zhè shì shuí ？
- 4、你有书包吗？nǐ yǒu shū bāo ma ？
- 5、你喜欢喝什么？nǐ xǐ huān hē shén me ？
- 6、你喜欢吃面条吗？nǐ xǐ huān chī miàn tiáo ma ？

6、Напишите следующие иероглифы по транскрипциям

ěr 、 shǒu 、 bà 、 mā 、 chuáng 、 zuò 、 chǐ 、 shuǐ 、 mǐ 、 rén 、 dà 、 rì 、 shān

2. Итоговая аттестация по программе «Царство китайского языка» 2А/2Б 《汉语乐园》 2 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

1. Прочитайте

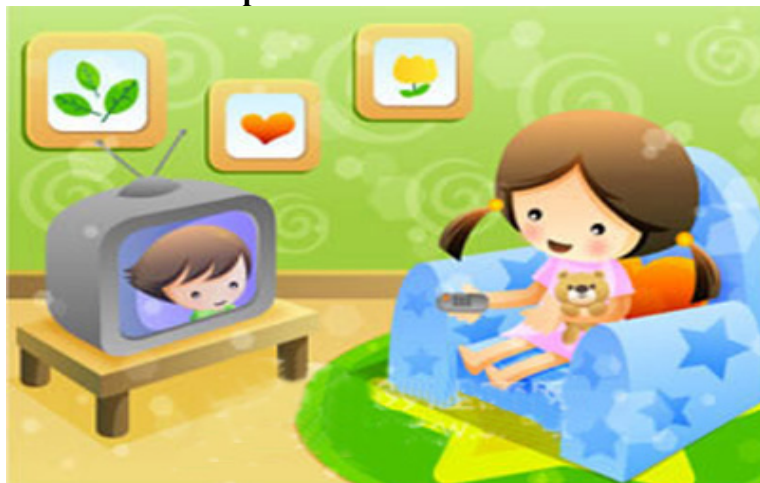
a o e i u ü

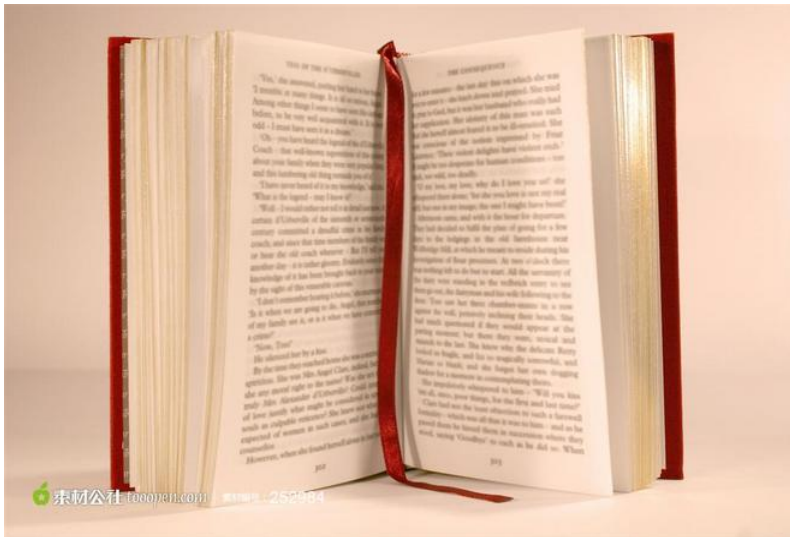
b p m f d t n l g k h j q x

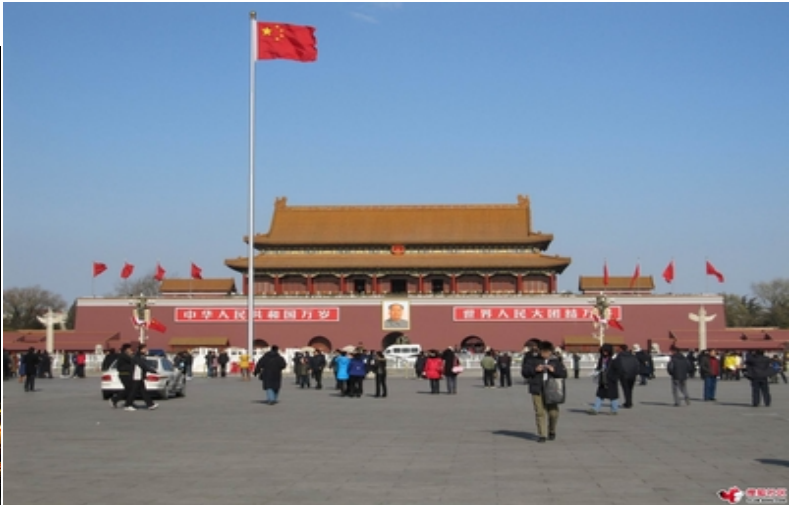
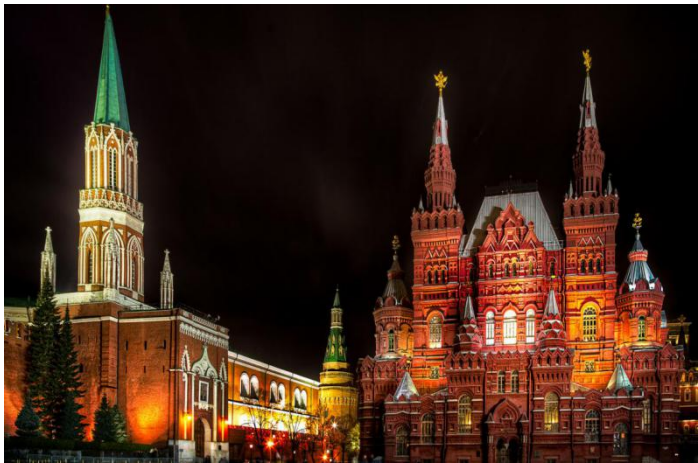
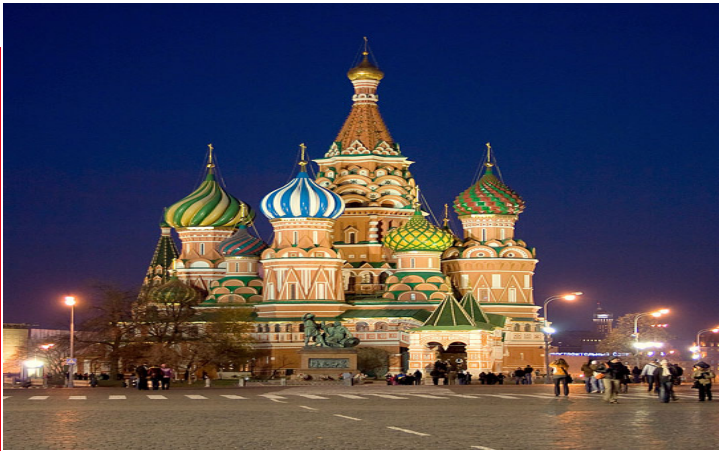
zh ch sh z c s r

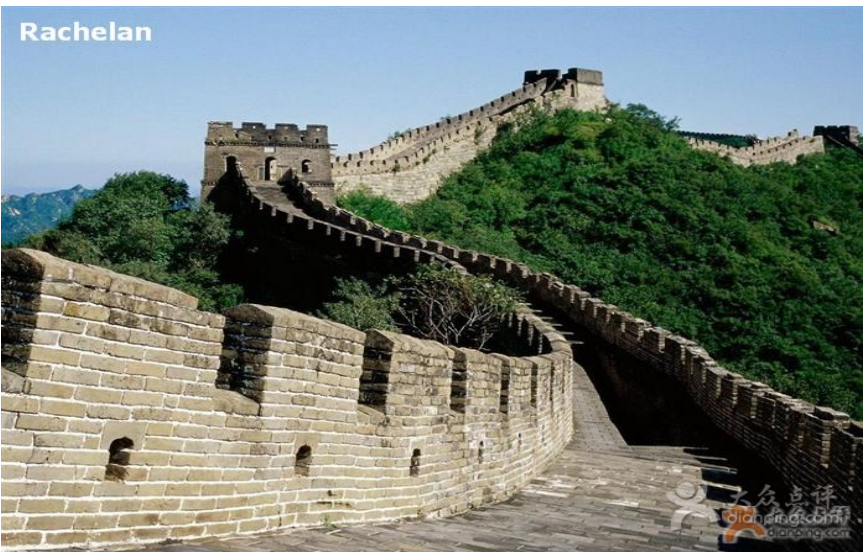
bei piao mei fang dian ting nai long guo kuang hao jing qu suan ren

2. Узнайте по картинкам и ответьте по-китайски









3. Ответьте на вопросы

1. 你叫什么？
2. 你是哪国人？
3. 你几岁？
4. 今天星期几？
5. 今天几号？
6. 你从哪儿来？

3. Итоговая аттестация по программе «Царство китайского языка» 3А/ЗБ 《汉语乐园》 3 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается в соответствии с системой оценивания, приведенной в Положении о контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа».

1. Читайте следующие звуки

- (1). ang、ong、eng、ing
- (2). ua、uo、uai、uei-ui、uan、uen、uang、ueng
- (3). qīng、qíng、qǐng、qìng
- (4). pāo、páo、pǎo、pào
- (5). xiōng、xióng、yǒng、yòng
- (6). dōu、dǒu、dòu、duó
- (7). zuō、zuó、zuǒ、zuò

2. По картинкам узнайте предметы







3. Читайте следующие предложения по транскрипциям

- (1). 我爸爸也是医生。wǒ bà ba yě shì yī shēng 。
- (2). 我想当音乐家。wǒ xiǎng dāng yīn yuè jiā 。
- (3). 你喜欢什么动物？nǐ xǐ huān shén me dòng wù ？
- (4). 这是谁的毛衣？zhè shì shuí de máo yī ？
- (5). 我从摩尔曼斯克来。wǒ cóng mó ěr màn sī kè lái 。
- (6). 今天5月28号。jīn tiān 5 yuè 28 hào 。
- (7). 我今天有汉语课。wǒ jīn tiān yǒu hàn yǔ kè 。
- (8). 我在上网。wǒ zài shàng wǎng 。
- (9). 我坐飞机去旅行。wǒ zuò fēi jī qù lǚ xíng 。
- (10). 我喜欢唱歌儿。wǒ xǐ huān chàng gē ér 。

4. Ответьте на следующие вопросы

- (1). 你喜欢什么动物？
- (2). 你冬天戴帽子吗？
- (3). 你的帽子是什么颜色的？
- (4). 你在做什么？
- (5). 你从哪儿来？
- (6). 你是哪国人？
- (7). 今天几月几号？
- (8). 现在几点？
- (9). 你去哪儿？
- (10). 你想当什么？

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материалы для педагога:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2007;
10. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, BLCUP, 2008;
11. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: CD, 2009;
12. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, BLCUP, 2008;
13. Сайт для преподавателей: [汉语考试服务网](#)

Материалы для обучающихся:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2007;
10. Сайт для учащихся: [汉语考试服务网](#)

Список литературы

Материалы для педагога:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 7.汉语乐园学生用书 1CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 8.汉语乐园学生用书 2CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 9.汉语乐园学生用书 3CD, 北京语言大学出版社, 2007;
- 10.跟我学汉语, 人民教育出版社, 2009;
11. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Пособие для преподавателей, BLCUP, 2008;
12. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: CD, 2009;
13. Лю Сюнь, Сирко Е.В., Новый практический курс китайского языка: Учебник, BLCUP, 2008;

Материалы для обучающихся:

- 1.汉语乐园学生用书俄语版 1А, 北京语言大学出版社, 2007 ;
- 2.汉语乐园学生用书俄语版 1Б, 北京语言大学出版社, 2007 ;
- 3.汉语乐园学生用书俄语版 2А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 4.汉语乐园学生用书俄语版 2Б, 北京语言大学出版社, 2007;
- 5.汉语乐园学生用书俄语版 3А, 北京语言大学出版社, 2007;
- 6.汉语乐园学生用书俄语版 3Б, 北京语言大学出版社, 2007;



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник		Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	03.03.2023 13:50 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа